

6 TO 12 MONTHS



Reading with Your 6- to 12-Month-Old

- Your baby is not talking yet. Reading with her now will help her learn words later.
- Reading with you shows your baby that books are fun!
- You don't have to read the words. Just talking to your baby about the pictures helps him learn.
- Point to pictures in the book and say what they are.
- It is okay if your baby puts the book in her mouth.
- Your baby will love books because your baby loves you.

Read with your child every day!



swhd.org/reachoutandread

6
A
12
M
E
S
E
S



Léale a su bebé de 6 a 12 meses de edad

- Lea con su bebé ahora y eso le ayudará a entender palabras luego.
- ¡Leyendo con usted le enseña a su bebé que los libros son divertidos!
- Hable con su bebé sobre los dibujos. Usted no tiene que leerle las palabras.
- Señale los dibujos en el libro y diga lo que son.
- Está bien si su hijo o hija se pone el libro en la boca.
- Leyendo con su bebé ahora le ayudará en la escuela luego.

¡Lean juntos todos los días!



swhd.org/reachoutandread



1
Y
E
A
R
O
L
D

Reading with Your 1-Year-Old

- Reading with you shows your child that books are fun!
- Read with your child now to help him learn words.
- Talk about the names and colors of the pictures. You don't have to read the words.
- Reading with your child now will help him do well in school.
- Ask your child where something is in the picture. Say, "Where is the cat?" Then point to the picture and say, "There it is!"
- Your child may not want to sit still. You can finish the book later.
- Read a book at bedtime every night.

Read with your child every day!



swhd.org/reachoutandread



Léale a su bebé de un año

- Lea con su bebé ahora para ayudarlo a entender las palabras.
- ¡Leyendo con usted le enseñará a su bebé que los libros son divertidos!
- Hable con su bebé sobre los dibujos. Usted no tiene que leerle las palabras.
- Pídale a su hijo o hija que busque algo en un dibujo. Diga, “¿Dónde está el gato?” Luego señale al dibujo y diga, “¡Ahí está!”
- Está bien si su hijo o hija trata de agarrar el libro o lo tira al piso.
- Su hijo o hija tal vez no quiera sentarse quieto. Usted puede terminar el libro más tarde.
- Usted puede hacer que el libro sea parte de la hora de dormir.
- Leyendo con su hijo o hija ahora le ayudará en la escuela luego.
- ¡Lea con su hijo o hija todos los días!

¡Lean juntos todos los días!



swhd.org/reachoutandread



Reading with Your 2-Year-Old

- Reading with your child will help her learn new words.
- Read books to your child at bedtime, after a meal, or while he's in the bathtub.
- Children enjoy funny and silly books.
- If you do not have a book, you can sing or tell stories.
- Ask questions with “what,” “where,” and “why,” like, “Where did the cat go?”
- Talk about how your child's life is like the book: “We have a dog like that.”
- Children like the same story over and over again.
- Ask your child to find his favorite picture in the book.

Read with your child every day!



swhd.org/reachoutandread

2
A
Ñ
O
S



Léale a su hijo de dos años

- Lea con su hijo o hija para ayudarle a entender palabras nuevas.
- Usted le puede leer a su hijo o hija a la hora de dormir, después de la comida o mientras usted esté en la tienda.
- Los niños disfrutan los libros cómicos y tontos.
- Si usted no tiene un libro, usted puede cantarle o decirle cuentos.
- Hágale preguntas como “qué,” “dónde,” y “por qué,” como, “¿A dónde se fue el gato?”
- Dígale como la vida de su hijo o hija se parece al libro: “Nosotros tenemos un perro como ese.”
- A los niños les gustan leer el mismo cuento una y otra vez.
- Pídale a su hijo o hija que busque su dibujo favorito en el libro.

¡Lean juntos todos los días!



swhd.org/reachoutandread



Reading with Your 3-Year-Old

- Children enjoy books with funny sounds and words.
- Let your child pick the book. Children love to read the same book over and over again. They will learn something new every time.
- Ask questions with “what,” “where,” and “why,” like, “Where did the cat go?”
- When your child knows the story, ask him to finish a sentence, like, “The cat in the...?”
- You can read books at bedtime, at the doctor’s office, or at the store.
- Talk to your child about what she likes and does not like about the book.
- Keep books in your bag for your child.

Read with your child every day!



swhd.org/reachoutandread



Léale a su hijo de tres años

- Los niños disfrutan libros con sonidos y palabras cómicas.
- Deje que su hijo o hija escoja el libro. A los niños les encanta leer el mismo libro una y otra vez. Ellos aprenden algo nuevo cada vez que leen el mismo libro.
- Haga preguntas como “qué,” “dónde,” y “por qué,” como, “¿A dónde se fue el gato?”
- Cuando su hijo o hija se aprenda el cuento, pídale que termine una oración, como, “el gato en el...”
- Usted puede leerle libros a la hora de dormir, en la oficina del doctor o en la tienda.
- Háblele a su hijo o hija sobre lo que a él o ella le gusta o no le gusta sobre el libro.
- Mantenga libros en su cartera para su hijo o hija.
- Si usted no tiene un libro, le puede cantar o hacer un cuento.
- Dígale como la vida de su niño o niña se parece al libro: “Tenemos un perro como ese.”

¡Lean juntos todos los días!



swhd.org/reachoutandread

4 YEARS OLD



Reading with Your 4-Year-Old

- Reading with your child now will help him get ready for school.
- Talk about words that start with the same sound, like “sun,” “sock,” and “silly.”
- Talk about words that end with the same sound, like, “hat,” “bat,” and “cat.”
- Ask your child “what,” “where,” “why,” and “when” questions, like, “What is the dog doing?”
- Read part of a sentence and let your child finish it.
- It is okay to read the same book over and over. Your child will learn something new every time.

Read with your child every day!



swhd.org/reachoutandread

4
A
Ñ
O
S



Léale a su hijo de cuatro años

- Leyendo con su hijo o hija ahora le ayudará a prepararse para la escuela.
- Hable sobre las palabras que comienzan con el mismo sonido, como “perro,” “pato,” y “puerco.”
- Hable sobre las palabras que terminan con el mismo sonido, como cantar, hablar y tocar.
- Pregúntele a su hijo o hija “qué,” “dónde,” “por qué,” y “cuándo,” como, “¿Qué es lo que está haciendo el perro?”
- Lea parte de una oración y deje que su hijo o hija la termine.
- Esta bien leerle el mismo libro una y otra vez. Cada vez que le lea el mismo cuento su hijo o hija aprende algo nuevo.

¡Lean juntos todos los días!



swhd.org/reachoutandread



Reading with Your 5-Year-Old

- Reading with your child will help her succeed in school.
- What letters are in your child's name? What sounds do they make? Can your child find them in the book?
- Talk about words that rhyme, like, "star," "car," and "jar." Show your child that they end with the same letters.
- Talk about words that start with the same sound, like, "cat," "car," and "can." Show your child that they start with the same letter.
- Say, "I see a letter A," and have your child find the letter on the page. Ask your child what sound it makes. Do this with other letters too.
- Ask your child how the story is like other things he sees or does. Does he ever feel the same way the child in the story feels?

Read with your child every day!



swhd.org/reachoutandread



Léale a su hijo de cinco años

- Leyendo con su hijo o hija le puede ayudar en la escuela.
- Pregúntele a su hijo o hija cuales letras están en su nombre. ¿Qué sonidos hacen las letras? ¿Puede él o ella buscarlas en el libro?
- Diga, “Yo veo la letra B. ¿Puedes encontrarla?” Pregúntele a su hijo o hija que sonido hace la letra B. Haga esto con otras letras también.
- Hable sobre palabras que empiezan con el mismo sonido, como, “perro,” “pato,” y “puerco.” Muéstrole a su hijo o hija que estas palabras empiezan con la misma letra.
- Hable sobre palabras que terminan con los mismos sonidos, como, “cantar,” “hablar,” y “tocar.” Muéstrole a su hijo o hija que estas palabras terminan con las mismas letras.
- Pregúntele a su hijo o hija cómo el libro se parece a su vida. ¿Se ha sentido su hijo o hija igual que el niño o la niña del cuento?

¡Lean juntos todos los días!



swhd.org/reachoutandread